

PROPONIAMO INOLTRE

Interventi mirati a promuovere:

- **L'abilità di comprensione del testo scritto**
- **La produzione personale**
- **La costruzione di un personale metodo di studio**

Percorsi di:

- **Potenziamento dell'autostima**
- **Motivazionale**

ESPERTI

- **Silvia Campetella**, neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta
- **Emanuela Mastretta**, tecnico psicologo della riabilitazione
- **Angela Sozio**, psicologa
- **Angela Fanigliulo**, psicologa
- **Valeria Faravelli**, psicologa esperta in scienze dell'educazione
- **Domenico Matteo Preiti**, esperto in progettazione pedagogica e interventi socio educativi



Per contatti e informazioni

HTC srl
Dir. Sanitario:
Dr.ssa Piera Adele Milani
Via Martiri Partigiani, 33
27049—Stradella—PV
Tel. 0385 246861
Fax 0385 43363
e-mail: info@htcnet.it
Web: www.htcnet.it
Aut. Ordine dei Medici di Pavia
n. 25 del 12/06/2001

AREA PSI



PROGETTO

Farfablù

"Servizio per la valutazione e il trattamento delle difficoltà scolastiche"

CARTA DEI SERVIZI

Con Disturbi Specifici di Apprendimento facciamo riferimento a difficoltà nelle aree di :

- **LETTURA**
- **SCRITTURA**
- **MATEMATICA**
- **LINGUAGGIO**

In Italia si stima che il 5% dei bambini in età scolare presenti questo tipo di problematiche.

Difficoltà di apprendimento non diagnosticate, oltre a far vivere al bambino sentimenti di frustrazione e ansia, col tempo possono limitarne l'adattamento sociale ed emotivo, e possono favorire lo sviluppo di una bassa autostima.

È quindi importante riconoscerli tempestivamente affinché un intervento specifico possa fornire al bambino le risorse e le competenze adeguate per affrontare il percorso scolastico, e orientare genitori ed insegnanti nella scelta delle strategie migliori da adottare di fronte ad un problema che spesso spaventa perché non riconosciuto.

DI COSA PARLIAMO

I disturbi di linguaggio:

dislalie, disturbi fonetici e fonologici che si presentano come difficoltà nell'articolazione delle parole o difficoltà nel processo di espressione/comprendimento del linguaggio parlato.

I disturbi di lettura:

la **dislessia evolutiva** che presenta difficoltà selettive di decodifica cioè di correttezza e rapidità nella lettura.

La **lettura senza comprensione** in cui una lettura fluente non è associata alla comprensione di ciò che viene letto.

I disturbi di scrittura:

- la **disortografia** cioè la difficoltà a realizzare i processi di ortografizzazione.
- la **disgrafia** ovvero una calligrafia poco chiara e difficilmente comprensibile.

I disturbi di calcolo:

Il **disturbo specifico dell'aritmetica** che può riguardare l'apprendimento e/o l'automatizzazione di alcune procedure di calcolo e di concetti aritmetici di base, come le tabelline.

COSA PROPONIAMO

La nostra equipe propone un percorso di individuazione e trattamento delle difficoltà che prevede:

- **un colloquio di screening**
- **una valutazione diagnostica**
- **una fase di riabilitazione**

Inoltre il nostro scopo è offrire una presa in carico globale, in cui vengano coinvolti anche genitori e insegnanti attraverso:

Il Parent Training e il supporto genitoriale

Servizio di orientamento scolastico per le classi di "passaggio" e screening per le scuole materne

Collaborazione con gli insegnanti nel discutere le strategie più efficaci di svolgimento dei compiti scolastici

Gruppi di lavoro

in cui i bambini possono interagire tra loro spazio di aiuto all'apprendimento in cui i bambini con disturbi specifici dell'apprendimento, dell'attenzione e altre difficoltà nell'area dello studio, verranno seguiti nei compiti scolastici da un esperto.